



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ
ÁREA LENGUA CASTELLANA - GRADO 6º
SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO. DOCENTE: LUZ AMPARO ROJAS ARENAS

Nombre: _____ Grupo: _____

LA COMPRENSIÓN LECTORA

La comprensión de textos es un ejercicio que consiste en entender o comprender un texto en su totalidad, para luego, responder las interrogantes propuestas luego de leer el texto.

Comprender un texto significa:

- Estar en la capacidad de responder cualquier pregunta referida al texto.
- Poder exponer de manera coherente lo que hemos leído.

Elementos de un texto: tema, título, idea principal, ideas secundarias

Tema: Describe el asunto tratado en el texto de una manera superficial; es decir, es el nombre general del texto.

Título: Describe centralmente lo tratado en el texto de una manera específica; es decir es el nombre particular del texto.

Idea principal: Es aquella idea que expresa la información más importante del texto, ya que sin ella el texto no tendría fundamento. Hay que tener en cuenta que la idea principal es una oración.

Ideas secundarias: Son informaciones complementarias. Sobre estas ideas se formulan preguntas que pueden ser:

- Por afirmaciones dadas en el texto.
- Por deducciones o inferencias.

LA CAMANCHACA

Atrapar una nube es algo tan complicado como tratar de envasar un arco iris; sin embargo los residentes de Caleta, Chungungo, un pueblito situado en las montañas de una de las regiones más desérticas de Chile, encontraron el modo de atrapar nubes y de extraerles el agua que de ordinario el cielo les niega.

A diferencia de los poblados situados en los valles vecinos, Caleta no cuenta con el suministro de agua de río. Lo que es peor: la ciudad se encuentra en medio del curso del anticiclón del Pacífico. Esto hace que las precipitaciones lluviosas locales se mantengan por debajo de los 700 milímetros anuales. En consecuencia los 350 habitantes de Caleta dependen totalmente del suministro de agua por medio de carrotanques. El precio de dicho líquido resulta demasiado alto para que los agricultores logren subsistir de los productos del suelo.

Caleta estaba así secándose y despoblándose cuando una coalición de grupos ambientalistas chilenos, investigadores canadienses y agencias internacionales de ayuda financiera decidieron utilizar el activo más importante del pueblo: la camanchaca, una nube que pasa casi todas las noches volando a baja altura. Para ello instalaron 86 redes, es decir, paneles cubiertos con fibras de nylon, del tamaño aproximado de vallas publicitarias. Las fijaron sobre las faldas de los cerros para que camanchaca las tocara al pasar. Las gotitas de agua provenientes de la nube se condensan de nylon. Las cuales brindan una superficie suficientemente grande como para que el fenómeno se produzca en una escala interesante. Al ir aumentando el tamaño de las gotas pescadas van deslizándose por las fibras hasta caer en unos depósitos en los cuales el líquido acumulado es filtrado y tratado con cloro para hacerlo potable.

En un día de buen rendimiento cada panel puede captar de ese modo 700 litros de agua. La instalación completa suministra cerca de 300.000 litros de agua pura al mes, lo cual equivale más ó menos a 30 carrotanques. Si se tiene en cuenta que cada litro sale a un tercio de centavo de dólar, el sistema de captura de nubes con redes resulta cinco veces más barato que el transporte de agua desde otras localidades.

RESUELVE:

1. Lee cuidadosamente el texto de "La Camanchaca". Léelo tantas veces como sea posible de manera que lo comprendas muy bien.
2. ¿Cuál crees que es la idea principal del texto? Cópiala en tu cuaderno.
3. ¿Cuál crees que son las ideas secundarias del texto? Copia por lo menos 3 de ellas en tu cuaderno.
4. Del texto, saca 10 sustantivos, 10 preposiciones y 10 verbos. Cópialos en tu cuaderno.
5. Consulta en un diccionario el significado de las siguientes palabras: desérticas; ordinario; anticiclón; precipitaciones; subsistir; coalición; paneles; potable; captar; tercio; redes.
6. ¿Qué opinas del texto? Escríbelo en un párrafo de 6 líneas.